

Звіт
директора Херсонської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №4
Херсонської міської ради Місюченко Світлани Іванівни
перед громадськістю
за 2016/2017 навчальний рік

Підвищення рівня організації навчально-виховного процесу.

Керуючись положеннями Конституції України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національною державною програмою «Освіта», Національною доктриною розвитку освіти, Положенням «Про порядок звітування керівників дошкільних, загальношкільних та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», у 2016-2017 н.р. педагогічний колектив **Херсонської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №4 Херсонської міської ради** продовжував створювати умови для отримання кожним учнем того рівня освіти, що відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям; розвивав інтелектуальну, емоційну сфери дитини, формував її ціннісні орієнтири, прищеплював навички соціальної компетентності через самовизначення, профільне навчання.

Упродовж 2016/2017 навчального року робота педколективу була спрямована на виконання завдань:

1. Оптимізація умов розвитку соціальної компетентності учнів.
2. Соціально-педагогічний патронаж учнів соціально-вразливих категорій.
3. Продовження експериментальної діяльності з інклюзивного навчання.
4. Модернізація освітнього процесу в умовах соціалізації.
5. Формування особистих рис громадян України, національної свідомості та самосвідомості учнів з потребою в самореалізації та вдосконаленні.

Аналіз структури і мережі школи
за минулий навчальний рік. Збереження контингенту

На початок 2016/2017 року у школі навчалось 700 учнів.

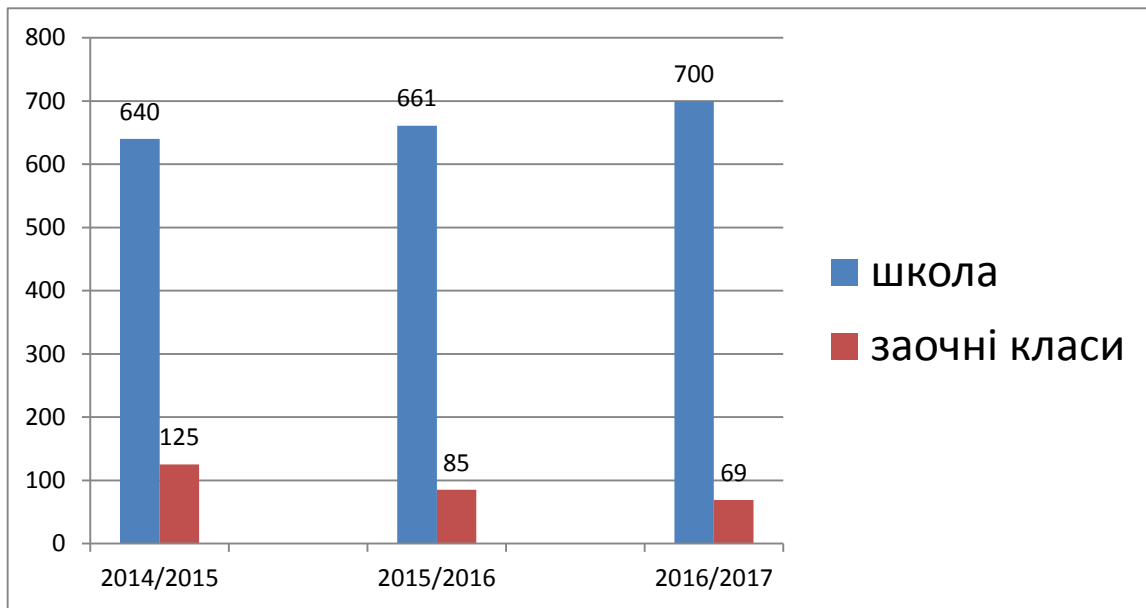
Укомплектовано 28 класів, середня наповнюваність класів – 29,9 учнів (без спеціальних класів), 25 учнів (зі спеціальними класами).

На кінець року (19.05.2017 р.) – 712 учнів.

Школа І ступеня – 333 учнів, школа ІІ ступеня – 302 учнів, школа ІІІ ступеня – 65 учні

У ПВК№ 90: 3 класи – 55 учнів, 14 учнів навчалися на екстернатурі

Загальна кількість учнів за три роки



Клас	На 05.09.2016	20.05.2017	Різниця	Прибуло	Вибуло	ЗНЗ району	ЗНЗ інших районів	Інші навч. заклади	Виїхали за межі міста	Виїхали за межі країни
1	94	96	2	4	2	-	-	2	-	-
2	84	84	-	1	1	-	-	1	-	-
3	79	80	1	1	-	-	-	-	-	-
4	76	76	-	-	-	-	-	-	-	-
5	76	77	1	2	1	-	-	1	-	-
6	42	41	1	2	3	-	-	3	-	-
7	63	64	1	2	1	-	-	1	-	-
8	62	66	4	6	2	1	-	1	-	-
9	59	61	2	4	2	1	-	1	-	-
10	31	33	2	2	-	-	-	-	-	-
11	34	34	-	1	1	-	-	1	-	-
Всього	700	712		25	13	2		11		

Аналіз причин руху учнів свідчить, що переважна більшість переводів зумовлена зміною місця проживання родини і пов'язана з переїздами.

Основними заходами із збереження контингенту учнів у 2016/2017 навчальному році були:

- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- організація навчання за індивідуальною формою;
- організація роботи з підготовки учнів до навчання в «Школі майбутнього першокласника»

30 учнів за станом здоров'я (згідно з рекомендаціями лікарів) здобували цього навчального року освіту за індивідуальною формою навчання. 5 учні здобували освіту за інклюзивною формою навчання, 105 учнів – навчався у спеціальних класах.

Форми навчання у закладі:

Класи загальноосвітнього навчання – 18 (558 учня)

Клас з інклюзивною формою навчання – 2 (40 учнів, із 5 – діти з ОПП)

Спеціальні класи для дітей с особливими потребами - 8 (105 учнів)

Організовано індивідуальне навчання хворих дітей (30 учнів)

Заочні класи для засуджених Північної виправної колонії №90 – 3 (55 учнів)

Упроваджується екстернатна форма навчання – 14 учнів.

У школі існує певна система роботи щодо профільного навчання. У 8-9 класах проводиться допрофільна підготовка. З цією метою була налагоджена робота курсів за вибором, факультативів, спецкурсів індивідуальних та групових занять: російська мова, математика, українська мова, історія.

- ◎ факультативи – 2,5 год.
- ◎ спецкурси – 2 год.
- ◎ додаткові індивідуальні заняття – 22,5 год.
- ◎ курси за вибором -25 год.
- ◎ корекційні розвиткові заняття – 58,5 год.

Спецкурси, факультативні заняття та індивідуальні консультації, передбачені робочим навчальним планом (усього 110,5 годин), проводяться згідно з санітарно-гігієнічними вимогами.

Враховуючи потреби учнів, бажання батьків та можливості школи у 10-11 класах сформований профіль української філології.

Рік	Профільне навчання	Класи	Усього учнів
2014/2015	Філологічний	10	30
		11	24
2015/2016	Філологічний	10	34
		11	28
2016/2017	Філологічний	10	33
		11	34

Школа співпрацює з Херсонським державним університетом.

За заявами батьків, у школі надаються додаткові освітні послуги на госп.розрахунковій основі.

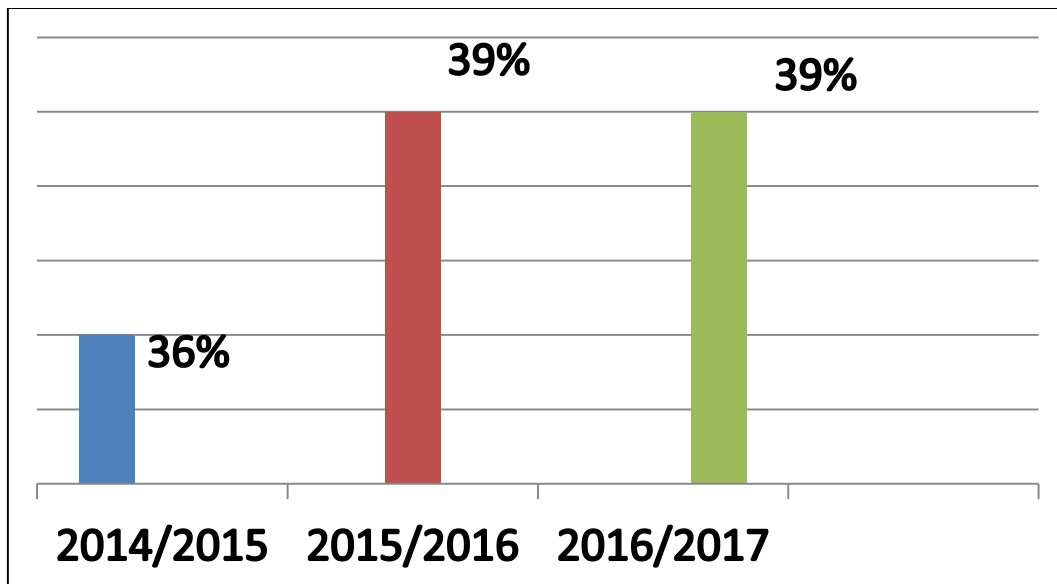
- 4 групи продовженого дня (40 учнів)

На кінець навчального року в школі навчається **712** учнів. Ми прогнозуємо такі результати:

- на високому рівні (10-12 балів) – 25 учнів
- на достатньому рівні (7-9 балів) – 217 учнів
- на середньому рівні (4-6 балів) – 421 учнів
- на початковому рівні – 49 учнів

Рівень навчальної компетентності залишається стабільним. Кращі результати показали учнів 2А,3А,4Б,5А, 5Б, 7Б класів.

Порівняльна таблиця успішності учнів



9 клас школи закінчують 61 учень, 34 учні 11-го класу отримають атестати про повну загальну середню освіту. ПВК-90: 9 кл.-23 учня, 12 кл.-12 учнів.

Учениця 9-А класу Бацазова Владислава є претендентом на отримання свідоцтва про базову освіту з відзнакою, учениця 11 класу Степанова Юлія претендує на нагородження срібною медаллю.

У школі сформований та щорічно оновлюється банк даних «Обдаровані діти», створені необхідні умови для розкриття потенційних можливостей дітей. Розвинута інфраструктура спецкурсів, факультативів, гуртків є невід’ємною складовою успіху в підготовці учнів школи до участі у Всеукраїнських олімпіадах з базових предметів, всеукраїнських та міжнародних конкурсах.

За минулий рік учні школи отримали 4 призових місця на міських олімпіадах з української мови (Єр’омичева Олена, 10 кл. з укр. мови – III м., Кандиба Катерина, 10 кл. з укр. мови – III м., Камінская Елла, 11 кл. з біології – III м., Макаренко Микита, 9А кл. з трудового навчання – III м.).

У II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України – III місце посів учень 11 класу Заднепрняний Сергій у секції «Історія України».

Участь учнів школи
в міжнародних та всеукраїнських заходах



**Міжнародний мовно-літературний конкурс
учнівської та студентської молоді ім.**

Т.Г. Шевченка

Всього – 48 учнів.

Міський етап – II місце:

- Павлючек Дар'я (6А кл.)
- Сидоренко Олександра (7Б кл.)
- Єрьомичева Олена (10 кл.)



**Міжнародний конкурс з української мови
імені П. Яцика**

Всього – 110 учнів.

Міський етап –

I місце – Регушенко Марина, 8-Б клас;

II місце – Строганов Нікіта, 3-А клас;

**Обласний етап - I місце - Регушенко Марина,
8-Б клас**

**Всеукраїнський етап- I місце Регушенко
Марина, 8-Б клас**



**Міжнародний природничий інтерактивний
конкурс «Колосок»**

**«Колосок осінній – 2016», всього 82 учні
брали участь**

Золотий колосок – 11 учнів;

Срібний колосок – 56 учнів.



Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру»

Осінній

Учасників 85.

Відмінний результат –1 учень;

Добрий результат – 26 учнів

Весняний результати очікуються



Всеукраїнський фізичний конкурс «Левеня»
результати очікуються



«Гринвіч»
Учасників 69
Золотий сертифікат – 10
Срібний сертифікат – 12
Бронзовий сертифікат - 11



Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник»
Учасників - 56
Дипломи переможців нагороджено:
I ступеня – 2 учня
II ступеня – 2 учня
III ступеня – 5 учнів
Шкільного – 7 учнів.

Всеукраїнська гра з англійської мови «Puzzle»



Учасників -60 учнів 2-11 класів
II місце - 3 учня
III місце - 5 учнів

Турнір юних математиків



Міський етап – 1 учениця III місце:
Черевко Кіра, 5-Б кл.

Виховна робота

Сьогодні навчальний заклад – це передусім простір життя учня, де він здійснює перші кроки життєтворчості, готується до самостійної участі у соціальній діяльності, самоствердження.

Творчий розвиток дитини завжди був і залишається пріоритетним напрямком освітянської діяльності. Педагоги нашої школи постійно працюють над вдосконаленням існуючих та розвитком інноваційних форм виховної роботи з учнівською молоддю. Ці завдання успішно реалізуються під час позакласної роботи класів, яка об'єднує школярів усіх вікових груп конкурсними програмами та заходами.

Педагоги прагнуть вибудувати виховний простір так, щоб він сприяв гармонізації особистості, глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу. У зв'язку з цим виховна діяльність школи була спрямована згідно напрямків:

- робота з соціального захисту учнів;
- морально-правове виховання;
- робота з профілактики правопорушень, злочинів, бродяжництва серед неповнолітніх;
- робота з охорони життя і здоров'я учнів;
- громадянське виховання;
- військово-патріотичне виховання;
- родинно-сімейне виховання,
- трудове навчання та профорієнтація;
- художньо-естетичне виховання;
- екологічне виховання;
- формування здорового способу життя;
- учнівське самоврядування.

«Школа і сім'я – грані співдружності» - під таким девізом живе і працює педагогічний колектив нашої школи. Близько 94% учнів школи щорічно беруть участь у виховних заходах різних напрямів і рівнів. Різноманітні форми виховної роботи дозволяють виявити ознаки загальної творчої обдарованості, що притаманні деяким дітям.

У першу чергу слід відзначити активну участь органів учнівського самоврядування «Відродження» в організації виховного процесу дітей та активну діяльність перспективних та креативних учнів, які протягом року взяли участь у 80 міських та 38 шкільних конкурсах.

Учні школи мають не лише інтелектуальні, але й творчі здібності:

№	Назва конкурсу	Результативність	Рівень	Клас П.І.П. дитини
1.	Кубок України з туризму	III місце	Всеукраїнський	Грушицький Юрій 10 кл.
2.	Участь у святкуванні 238 річниці м.Херсона 1.Танцювальний ансамбль «Фантазія» 2.Ансамбль «Української пісні»	Подяка Миколаєнка В.В.	місто	Коптелова В.В. Фоміна І.В.
3.	Конкурс малюнків з енергозбереження «Збережемо енергію – збережемо майбутнє»	III місце	місто	Білоконь Л.О. На базі ЗОШ № 25
4.	Обласний заочний конкурс на підтримку воїнів АТО «Душею прагнемо до миру»	I місце	область	Пасічник Пауліна 10 кл.
5.	Екологічна акція «Чисті береги-чиста ріка»	Подяка начальника обласного управління водних ресурсів	місто	Учні 9-Б кл.
6.	Конкурс проектів «Створи улюблений куточок зеленої зони у школі»	Подяка Ніконова Ю.М.	місто	Гурток «Юні географи»
7.	Конкурс малюнків «Дні сталої енергії»	I місце вручення диплома мером міста	місто	Дорогань Олександра 8-Акл.
8.	Конкурс малюнків «Газ у побуті»	Подяка управління освіти	місто	Дорогань Олександра, Стець Катерина 8-А кл.
9.	Благодійна акція «Одне небо - один мир» (Запуск повітряних зміїв)	Подяка	місто	Учні 9-А кл., Горбачова О.В.
10.	Змагання зі спортивного орієнтування	II місце	місто	Кононенко В. 11 кл. Остапенко Є. 7-А кл. Команда школи
11.	Конкурс малюнків «Барви Таврії»	I місце	місто	Стець Катерина 8-А Дорогань Олександра 8-А Снігур Катерина 8-Б
12.	Міські змагання зі спортивного орієнтування	II місце	місто	Команда школи

13.	Міський конкурс «Козацькими стежинами»	Подяка	місто	Токаленко П.О., команда школи
14.	Міський конкурс «Космічні фантазії»	ІІІ місце	місто	Попкова Анна 6-А кл.
15.	Міський конкурс «Поетичний камертон Ліни Костенко»	Диплом	область	Голубова Людмила 10 кл.
16.	Міський вокальний конкурс «Ми все можемо» (для дітей ООП)	Грамота	місто	Учні 2-В кл., Фоміна І.В.
17.	Міський конкурс «Пісенне розмаїття»	Диплом	місто	Ременюк М.П.
18.	Фінальний міський конкурс учнівської творчості «Таврійський барвограй»	Подяка	місто	Білоконь Л.О., Чумаченко Т.Д.
19.	Міські змагання з морського багатоборства	ІІІ місце	місто	Остапенко Єлизавета 7-А
20.	Міський фізкультурно-спортивний захід «Козацькі забави»	Диплом	місто	Буряковський Д.О.
21.	Конкурс майстрів виразного читання «Мова моя калинова» (ІІ тур)	Диплом	місто	Волошина Домініка 4 -А кл Жуковський В'ячеслав 11 кл. Шишня Юрій 10 кл. Голубова Людмила 10 кл.
22.	Всеукраїнський еколого-натуралістичний похід «Біощит»	ІІ місце	область	Тищенко Ангеліна 8-А кл. Щербина Аліна 8-Б кл.
23.	Екологічний конкурс «Плакаємо сад»	ІІ місце	місто	Учні 9-Б кл.
24.	Екологічний конкурс «Кролик»	ІІ місце	місто	Учні 9-Б кл.
25.	Екологічний конкурс проєктів «Створи улюблений куточок зеленої зони для відпочинку у школі»	Подяка Ніконова Ю.М.	місто	Учні 9-Б кл.
26.	Виставка творчих робіт дітей з ООП «Ми все можемо»	І місце	місто	Фоменко Дар'я 5-В
27.	Конкурс малюнків «Осінній вернісаж»	Подяка Миколаєнка В.В.	місто	Білоконь Л.О.
28.	Міський конкурс- презентація шкільних лідерів «Я – лідер. За мною майбутнє» (І тур)	ІІ місце	місто	Горват Наталія 10 кл.
29.	Міський екологічний конкурс «Букет замість ялинки»	ІІІ місце	місто	Нечипуренко Ксенія 9-Б
30.	Екологічна акція «Допоможемо зимуючим птахам»	ІІІ місце	місто	Яблуновська О.В.
31.	Змагання зі стрільби «Влучний стрілець»	ІІІ місце	місто	Буряковський Д.О.

32.	Всеукраїнська екологічна акція «Зробимо Україну чистою разом» та Всеукраїнський екологічний фестиваль «ЧИСТОФЕСТ»	Грамота	місто	Команда школи
33.	Всеукраїнський заочний конкурс-огляд внутрішнього та зовнішнього озеленення навчальних закладів «Галерея кімнатних рослин»	Подяка	місто	Команда школи
34.	Обласна акція «Допоможемо зимуючим птахам»	III місце	Місто	Арбузова Крістіна 8-А Стаценко Марія 8-Б
35.	Всеукраїнський конкурс дитячого малюнку «Зоологічна галерея»	Подяка	місто	Арбузова Крістіна 8-А
36.	Обласні змагання з пішохідного туризму в закритих приміщеннях	Старша група – I місце	місто	Горват Наталія, Колдунов Володимир, Грушицький Юрій – 10 кл.
37.	Обласні змагання з пішохідного туризму в закритих приміщеннях	Середня група – II місце	місто	Остапенко Єлизавета, Шептуля Марія – середня група 7-А кл.
38.	Всеукраїнський конкурс дитячого малюнку «Охорона праці очима дітей»	I місце	місто	Дорогань Олександра 8-А
39.	Міський конкурс «Газ у побуті»	Подяка Ніконова Ю.М.	місто	Білоконь Л.О.
40.	Заочний конкурс «Творчість. Фантазія. Мистецтво»	I місце II місце	місто	Кандиба Катерина 10 кл. Черевко Кіра 5-Б кл. Попкова Анна 6-А кл. Колективна робота учнів 7-А класу
41.	Конкурс «Конструювання та моделювання одягу»	I місце	місто	Бацазова Владислава 9-А кл. Бараненко Аліна 9-А кл.
42.	Заочний міський конкурс «Багатогранна країна квітучої сакури»	III місце	місто	Пуняк Дар'я 9-Б кл. Снігур Катерина 8-Б кл.
43.	Міські змагання з футболу (хлопці)	III місце	місто	Команда школи
44.	Обласні змагання з футболу (хлопці)	II місце	область	Команда школи
45.	Змагання Кубок України серед юнаків з пішохідного туризму – «Кубок Бугу»	II місце	область	Горват Наталія 10 кл. Остапенко Єлизавета 7-А кл.
46.	Фінал військово-патріотичної гри «Випробування - 2017»	II місце	місто	Команда школи

Упродовж 2016-2017н.р. у школі були проведені наступні заходи:

1. Єдині класні години:

Дата	Тема
05.09.2016	«Дотримуйся правил дорожнього руху. Безпечна дорога до школи»
12.09.2016	«Відкриваймо скриньку добрих справ»
26.09.2016	«Масові розстріли мирного населення у Бай-Ярі»
10.10.2016	«Правова свідомість кожного громадянина»
17.10.2016	«Як уникнути конфлікту»
07.11.2016	«Здоров'я – головне багатство»
05.12.2016	«Патріотизм – потреба кожного українця»
12.12.2016	«Я – громадянин України і пишаюсь цим»
20.02.2017	«Річниця Революції гідності. Вшанування пам'яті небесної сотні»
06.03.2017	«Цих днів не померкне слава»
13.03.2017	«Країна, в якій я живу»
04.04.2017	«Безпека на дорозі – безпека життя»
24.04.2017	«Наслідки Чорнобильської трагедії»
08.05.2017	«Важкий шлях до перемоги»
15.05.2017	«Сімейні та родинні цінності»

2. Були проведені загальношкільні лінійки з нагоди:

1. «Свято Першого дзвоника».
2. До Дня рідної мови.
3. Лінійка на честь Дня захисника Вітчизни та пам'яті загиблих в АТО.
4. Лінійка до Дня пам'яті та примирення і 35-річчя шкільної ветеранської організації.
5. День цивільного захисту «Увага всім! Раптовий напад противника!»

3. Були проведені загальношкільні заходи:

- Конкурс «Школа має таланти»;
- Конкурс патріотичного малюнку;
- Конкурс юних фотоаматорів;
- Благодійна акція «Солодощі дітям»;
- Конкурс малюнків до Дня захисника України;
- Акція «Обміняй цигарку на цукерку»;
- Акція «Макулатуринг»;
- Виставка «Дари щедрої осені»;
- Благодійна акція «Яблучко»;
- Благодійна акція «Від серця до серця» для дітей з ООП;
- Конкурс-виставка «Альтернативна ялинка»;
- День толерантності – жива дошка, соціальне опитування;

- Акція «Лист солдату»;
- Благодійна акція «Допоможемо людям похилого віку»;
- День Святого Валентина – стінгазети, розпродаж-ярмарок;
- Флешмоб до Дня рідної мови;
- Благодійна акція «Допоможемо мешканцям Авдіївки»;
- Благодійна акція «Віддай крихітку себе» - збір канцелярського приладдя для дітей з ООП;
- Благодійна акція «Серце до серця» - збір коштів на обладнання для дітей з вадами зору;
- Свято 8 березня;
- Виставка поробок «Великоднє свято»;
- Свято до 35-річчя ветеранської організації;
- День ЦЗ;
- Акція «Збережімо планету» - збір відпрацьованих батарейок;
- Акція «Жменька добра» - збір пластмасових кришечок на протези воїнам АТО.

4. Упродовж року щоднячнї розпочинали навчальний день з ранкової зарядки, а перерви проводили під веселі музично-розважальні ігри.

6. Слід відзначити активний напрямок роботи закладу щодо героїко-патріотичного виховання молоді:

- Проведення благодійних акцій (збір коштів на теплі речі для воїнів АТО).
- Участь у акції «Лист солдату».
- Малюнки для воїнів АТО.
- Акція «Подякуй ветерану особисто» (до дня визволення міста Херсона від німецько-фашистських загарбників).
- Акція «Ветеран живе поряд» (до Дня Перемоги).

Робота школи неодноразово висвітлювалася у ЗМІ:

№ за пор.	Назва газети, журналу, теле-, радіоканалу	Номер і дата виходу публікації, програми	Назва статті, теле-, радіопередачі	Короткий зміст
1.	ТРК Скіфія	21.10.2017	«Гаврійські новини»	Свято «Посвята в першокласники». Урочистий захід для батьків та учнів 1-х класів.
2.	ТРК Скіфія	2017	«Гаврійські новини»	Сюжет про роботу з дітьми з ООП.
3.	ТРК Скіфія	21.03.2017	«Гаврійські новини»	Екологічна акція «Посади ліс». Сюжет про участь учнів школи у відтворенні лісових насаджень в Олешківському лісництві Херсонщини.
4.	ТРК Скіфія	13.03.2017	«Гаврійські новини»	Бесіда з учителями інклюзивних класів (Поливач О.А. і Мильник

				С.В) про організацію роботи з учнями з ООП.
5.	ТРК Скіфія	13.10.2017	«Гаврійські новини»	Вечір пам'яті «Я з вами був і вічно буду», присвячений Дню захисника Вітчизни та пам'яті випускника школи №4 Чехуна О., загиблого в АТО.
6.	ТРК Скіфія	27.04.2017	«Гаврійські новини»	Сюжет про урочистий захід, присвячений 35-ій річниці шкільної ветеранської організації та Дню пам'яті та примирення.

У школі працює 29 гуртків, у яких займається 305 учнів, до роботи в гуртках позашкільних закладів залучено 280 дітей. Загалом гуртковою роботою занято 584 школярів, що складає 79% від загальної кількості.

До роботи у гуртках залучено 12 учителів школи, 6 спеціалістів з інших закладів.

Аналіз підсумків минулого року показав, що педагогічний колектив школи в процесі своєї діяльності реалізував мету та завдання поставлені на початку навчального року.

Забезпечення школи кваліфікованими педагогічними кадрами **Методична робота**

У 2016/2017 навчальному році штатними працівниками школа була забезпечена на 100%. Розстановка педагогів здійснювалась відповідно до фахової освіти педпрацівників. Час диктує все нові й нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою. Майже 95% вчителів володіють комп'ютерними технологіями та використовують їх у роботі з учнями та батьками: з комп'ютерною підтримкою проводяться уроки, батьківські збори, позакласні заходи.

Викладання в школі проводять 69 педагогів, з яких 39 мають вищу категорію, 11 – I категорію, 12 вчителів – II категорію, 8 - спеціалістів, вчителів-методистів – 6, старших вчителів – 19, 1 - звання «Заслужений учитель України».

У розрізі базових дисциплін ситуація з укомплектованістю педагогічними кадрами має такий вигляд: середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становить 20 год.

Одним із засобів підвищення фахового рівня і педагогічної майстерності є щорічна атестація педпрацівників. У 2016/2017 у школі атестувалося 13 педагогів. Під час атестації вчителів на традиційному щорічному методичному фестивалі відбувся захист творчих портфоліо вчителів, презентація досвіду, майстер-класи, семінари.

У школі діє певна система методичної роботи. Її сітка створена на діагностичній основі. Робота школи була спрямована на вирішення задач науково-методичної проблеми області «Соціалізація дітей та учнівської молоді в сучасному освітньому просторі».

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання та вищу кваліфікаційну категорію. Вони є керівниками шкільних методичних об'єднань, творчих груп, наставниками

- Специфіка викладання в профільних класах.
- Прийоми соціалізації учнів з ОПП на уроках математики, літературного читання у спеціальних класах початкової школи.
- Створення атмосфери успіху в класі з інклюзивною формою навчання
- Організація індивідуальної роботи з учнями, які за станом здоров'я не можуть відвідувати школу.
- Специфіка викладання в профільних класах.
- Прийоми соціалізації учнів з ОПП на уроках математики, літературного читання у спеціальних класах початкової школи.
- Створення атмосфери успіху в класі з інклюзивною формою навчання
- Організація індивідуальної роботи з учнями, які за станом здоров'я не можуть відвідувати школу.

молодих учителів.

За їх активної участі проходять предметні декади, засідання педагогічної ради, методичної ради, проводяться різноманітні заходи.

Педагогічні ради:

1. “Діяльність школи в 2015/2016 навчальному році та пріоритетні напрямки роботи педагогічного колективу на 2016/2017 навчальний рік”
2. Про продовження дослідно-експериментальної роботи «Психолого-педагогічні умови інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами в загальноосвітньому просторі» (V етап).
3. Формування соціально вагомих мотивів поведінки школяра.
4. Формування та розвиток мовної діяльності учнів 3-4 кл.
5. Військово-патріотичне виховання. Урахування психолого-педагогічних аспектів, сформування сприятливого психологічного клімату уроку – важлива умова підвищення ефективності навчально-виховного процесу (педрада-дослідження).
6. «Соціальні проблеми формування мотивації навчальної діяльності молодших школярів» (педрада-дискусія).

Майстер-класи:

Семінари, консилиуми, педчитання, тренінги.:

1. Семінар «Проблеми соціального виховання в українській школі»
2. Обговорення за «круглим столом» «Про наступність у навчанні та адаптацію п'ятикласників» Консиліум «Аналіз успішності процесу адаптації першокласників до школи»
3. Консиліум «Аналіз та проектування освітнього процесу за результатами проходження адаптаційного процесу учнів 10 класу»
4. Педагогічні читання «Творення нових форм організації освітньої діяльності»
5. Тренінг «Особливі діти: сприймаємо та розвиваємо»

Засідання методичної ради школи:

1 засідання.

Стан реалізації науково-методичної проблеми.

1. Творення нових форм організації освітньої діяльності.
2. Про організацію та проведення I етапу шкільних предметних олімпіад.

2 засідання.

Стан реалізації науково-методичної проблеми.

1. Проблеми соціалізації старшокласників.
2. Інтелектуальний розвиток старшокласників на уроках природничо-математичного циклу (з досвіду роботи).

3 засідання.

Формування загальнолюдських цінностей як засіб розвитку життєвих компетентностей учнів початкових класів.

4 засідання.

Про результати роботи колективу школи над науково-методичною проблемою та підсумки V етапу експериментальної роботи.

Проводяться консультації для вчителів міста й області в рамках роботи школи як ресурсного центру (грудень 2016 р. – 4 консультації, січень 2017 р. – 3 консультації; березень, квітень, травень 2017 року – 3 консультації + майстер-клас)

В організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами школи результативно використовуються можливості шкільного методичного кабінету, де сконцентровані нормативні документи про освіту, програми з базових дисциплін, матеріали з досвіду роботи кожного учителя, матеріали діяльності шкільних методичних кафедр та творчих груп, буклети учителів, науково-методична та психолого-педагогічна література, зразки оформлення шкільної документації, матеріалів до різноманітних конкурсів.

Під час атестації вчителів на традиційному щорічному методичному фестивалі відбувся захист творчих портфоліо вчителів, презентація досвіду, майстер-класи, семінари.

Одним із дієвих засобів впливу на розвиток професіоналізму вчителя є систематична робота методичних предметних об'єднань. Методичні предметні об'єднання активізували форми методичної та фахової підготовки кожного вчителя. Використання інтерактивних форм і методів, креативний підхід кожного вчителя сприяли підвищенню якості навчально-виховного процесу.

Одною з ефективних форм роботи методичних об'єднань є проведення предметних декад, які демонструють роботу кожного вчителя, дозволяють розкритись творчості кожної дитини та є одним з джерел формування інтересу до кожного навчального предмету. У кінці декади традиційним стало

проведення виставки творчих робіт вчителів та учнів з предмету, на яких всі учасники навчально-виховного процесу демонструють самостійно виготовлені наочні посібники та дидактичний матеріал з предмету.

Педагоги школи активно займаються науковою діяльністю з питань методики викладання предметів. Так, за навчальний рік була надрукована низка статей у фахових журналах:

1. Токаленко П.О. Підготовка до науково-дослідницької діяльності в межах Малої академії наук. Історія та правознавство. Позакласа робота. №5 (29), травень 2016р.
2. Токаленко П.О., Царенко Дана. Кримінальна відповідальність згідно з Литовським статутом 1588 року. De Lege Ferenda. Осінь 2016.
3. Технології інклюзивного навчання / за заг. ред. Стребної О. В. – Херсон : КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2016. – 108 с.
4. Мильнік С.В. Етапи формування індивідуального плану розвитку учнів з особливими освітніми потребами у загальноосвітньому навчальному закладі) – Херсон : КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2016. – 118 с.
5. Мильнік С.В. Педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в загальноосвітньому просторі (з досвіду роботи вчителя початкових класів Херсонської загальноосвітньої школи I-III ступенів №4 Херсонської міської ради) – Херсон : КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2017. – 126 с.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників школи дозволяють зробити висновок про можливість проведення навчально-виховного процесу на достатньому рівні.

Експериментальна робота

Педагогічний колектив закінчив дослідно-експериментальну роботу з теми «Психолого-педагогічні умови інклюзивної освіти дітей з особливими освітніми потребами в загальноосвітньому просторі»,

У цілому експеримент пройшов вдало: є позитивні результати в навчальній діяльності учнів з ООП, діти комфортно почувають себе в школі, беруть активну участь у позакласних заходах, вони стали більш адаптованими до соціуму, вчать самостійно приймати рішення та нести за них відповідальність. Спостерігаються позитивні зміни у різних сферах розвитку дітей з ООП: зростає інтерес до навчальної діяльності, покращилося мовлення, зріс рівень пізнавальної активності, покращилися показники фізичного розвитку, рівень соціалізації дітей.

Основні завдання експериментальної роботи з теми виконано, мету в цілому досягнуто. За результатами експерименту в навчальному закладі створено освітнє середовище, яке забезпечує оптимальний розвиток дітей із особливими освітніми потребами; розроблено та перевірено критерії ефективного розвитку життєвих компетентностей учнів засобами особистісно орієнтованого навчання; забезпечено умови для формування позитивно зорієнтованої життєвої та навчальної перспективи у батьків та їхніх дітей; продовжено відкриття класів із інклюзивною формою навчання.

Участь педагогічного колективу школи в експериментальній роботі сприяла підвищенню професійного рівня вчителів; розробці та апробації системи роботи в класі з інклюзивною формою навчання; підвищенню рівня навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами; створенню інноваційного освітнього простору, в якому є умови для розвитку кожної дитини, зокрема й з особливими освітніми потребами.

Практична значущість дослідження полягає в упровадженні в освітній процес інклюзивної форми навчання в умовах загальноосвітнього навчального закладу, зокрема методичного та діагностичного інструментаріїв, що містить розробки уроків, корекційних занять, сценарії виховних заходів, методичні рекомендації щодо роботи з особливими дітьми. Цей матеріал можуть використовувати в роботі загальноосвітні навчальні заклади, які впроваджують інклюзивну форму навчання. Завдяки накопиченому досвіду роботи педагогів з дітьми з ООП, наш заклад став ресурсним центром з питань інклюзивної освіти.

Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становила:

- дітей-сиріт і позбавлених батьківського піклування – 26;
- інвалідів - 35;
- багатодітних родин – 27;
- інклюзія – 40;
- Діти батьків учасників АТО – 8;
- Діти внутрішньоперемішених осіб – 3;
- Діти – чорнобильців – 3;
- Діти, сім'ї яких опинилися в складних життєвих обставинах – 4.

Систематично здійснювалось оновлення банку даних на дітей пільгового контингенту, зміни до якого вносились кожного разу після змін соціального паспорту класу.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації та педагогічного колективу школи. У 2016/2017 діти пільгових категорій безкоштовно відвідували загальношкільні заходи, районні та міські свята, присвячені дню Святого Миколая, Дню інваліда, Новому року – отримали солодкі подарунки, проводилось дуже багато акцій: «Діти дітям», «Подаруй частинку себе», «Подарунки від Святого Миколая», «Подарунки від Святого Валентина». Також на передодні Нового року та Різдва учні 3-В спеціального класу отримали безкоштовно привітання та солодощі від Діда Мороза автосалону Mazda, та покаталися на сегвеях.

На початку навчального року з метою обліку дітей та сімей, які потребують соціальної підтримки, складаються соціальні паспорти класів та

соціальний паспорт школи. У системі вивчаються житлово-побутові умови проживання і навчання учнів пільгової категорії, здійснюється залучення їх до позакласної роботи, зокрема учні відвідують безкоштовно театри, музеї міста. Протягом року вони перебувають під постійним соціально-психологічним супроводом. Школярі залучаються до роботи предметних гуртків за інтересами, спортивних секцій. Адміністрація та класні керівники здійснюють контроль за продовженням навчання та працевлаштуванням учнів пільгової категорії, здійснюють контроль за проходженням планового медичного огляду. Значна увага приділяється дітям-сиротам, та дітям, які знаходяться під опікою. Діти забезпечені єдиними квитками, які дають право на безкоштовний проїзд. Категорія таких дітей, як діти-сироти, діти батьків учасників АТО, діти внутрішньоперемішених осіб та діти, які навчаються в спеціальних класах, забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням за рахунок бюджету міста.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази та здійснюється дитячою поліклінікою №2 Суворовського району. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт де працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. 100% учнів пройшли обстеження – 712 дітей. За батьківські кошти учні початкових класів двічі на рік вживають кисневі коктейлі.

Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи - 32 дітей, підготовчої (207 учнів), основної групи (386 учнів) та групи звільнених від занять фізичною культурою (31 учень).

Всі працівники школи щорічно проходять обов'язковий медичний огляд за графіком.

Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення традиційного Дня здоров'я, шкільної спартакіади, бесіди з лікарями, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю, виступи шкільної медсестри на загальношкільних лінійках. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

У червні планується оздоровлення школярів у пришкільному таборі «Веселий дзвіночок». Щодня у таборі будуть проводитися цікаві масові розважально-ігрові та спортивні заходи. Прогнозовано оздоровити 30 учнів пільгових категорій безкоштовно й 170 дітей – за кошти батьків в різних оздоровчих закладах.

Харчування

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальносередню освіту» (ст. 22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004

№ 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншиминормативними документами.

З 01.09.2016 року на базі закладу, відповідно до нормативно-правових документів та вимог санітарного законодавства, було організовано харчування за рахунок коштів міського бюджету для учнів наступних категорій:

- учнів початкової школи загальноосвітніх класів - 256 дітей;
- учнів, які мають статус «дитина-сирота» та позбавлених батьківського піклування - 14 дітей;
- дітей, батьки яких загинули, постраждали, або беруть участь в антитерористичній операції (є учасниками бойових дій в АТО), що підтверджує офіційний документ - 4 дитини;
- діти , громадян України, які прибули з Донецької, Луганської областей, АР Крим (посвідчення) - 2 дітей;
- діти з ООП (включно, які навчаються в класі за інклюзивною формою) - 110 дітей.

Встановлена вартість пільгового харчування складала:

- для дітей віком від 6 до 10 років - 9,70 грн. на одну дитину на день;
- для дітей віком від 10 років і старше -11,40 грн. на одну дитину на день.

Для дітей з особливими освітніми потребами:

- віком від 6 до 10 років-35,00 грн. на одну дитину на день;
- віком від 10 років до 13-38,00 грн. на одну дитину на день;
- віком від 10 років і старше-41,00 грн. на одну дитину на день;

Крім того, всі діти школи, за їх бажанням та згодою батьків (за батьківські кошти), були охоплені гарячим харчуванням та мали змогу придбати буфетну продукцію, а саме:

- групи продовженого дня початкової школи 1А, 1Б, 1Г,2А, 3А, 4А,4Б класів у кількості 102 учні (обіди);
- діти старшої школи-116 учнів (обіди);
- правом придбати буфетну продукцію користувалися всі учні закладу.

Станом на 25 квітня 2017 року всіма видами харчування охоплено 670 учнів, що складає 94,1% від загальної кількості дітей школи. З них - 371 школяр харчується за бюджетні кошти, що становить 52,2% (з них 110 дитини з ООП-14,5%).

Харчуваннядітей у школі забезпечувало товариство з обмеженою відповідальністю «Сервіс Гранд», директор Ценкер І.І., яке було постачальником продуктів харчування в шкільну їдальню і надавало всі необхідні сертифікати у відповідності до кожного виду товару. Для приготування їжі було залучено завідувачу виробництвом Філатову І.М. і 2 кухарів, яків часно проходять медичні огляди та мають особові медичні книжки.

З метою забезпечення належного санітарно-епідеміологічного стану та належної організації харчування дітей, адміністрацією школи, заступником директора з навчально-виховної роботи Грицаєнко Г.А., головою ради школи

Поливач О.А., заступником директора з адміністративно-господарчої частини Семенцовою С.Є. та членами батьківського комітету школи Степановою Н.В., Токаревою-Талибовою О.І. та Попковою Г.С. протягом року було проведено чотири перевірки шкільної їдальні. За результатами контролю було складено акти, в яких фіксувалися організація виробництва, якість обслуговування, виконання санітарних правил працівниками шкільної їдальні.

Протягом року питання щодо організації харчування розглядалося на нарадах при директорові (протокол №7 від 31.08.2016 року, протокол №10 від 28.11.2016 року), методичних об'єднань класних керівників, батьківських зборах, Раді школи. У січні 2017 року з учнями 9-11 класів та батьками учнів 1-8 класів адміністрацією проведено анкетування, яке визначило, що 69% від загальної кількості опитуваних (73% від загальної кількості учнів школи) задоволені процесом організації харчування в школі.

У поточному році, за рахунок навчального закладу, у їдальні було здійснено косметичний ремонт, відремонтовано труби опалення, замінено лампи освітлення. За бюджетні кошти придбано 30 столів та 180 стільців на сумму 180.000 грн.. Встановлено 9 металопластикових вікон та дверей. За рахунок організації, яка здійснює харчування, замінено посуд.

Але через нестачу коштів ще не вдається повністю зробити харчування збалансованим за складом основних поживних продуктів (овочі та фрукти).

Необхідний поточний ремонт підсобних приміщень та мийної посуду.

Робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

Формування навичок безпечної поведінки дитини у закладі та побуті, збереження та зміцнення її здоров'я - один з найголовніших напрямів роботи всього педагогічного колективу. З цією метою протягом 2016/2017 н.р. року, адміністрацією школи, класними керівниками, учителями-предметниками постійно проводилась роз'яснювальна робота з учнями та батьками щодо важливості піклування про особисте здоров'я, дотримання техніки безпеки у приміщеннях, правил безпечної поведінки на подвір'ї та під час прогулянок, на уроках фізичної культури, трудового навчання, ритміки, у побуті.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в

наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

В навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

Відповідно до Положення про розслідування нещасних випадків, що сталися у школі під час навчально-виховного процесу або ж у побуті, ведеться облік нещасних випадків.

Здійснюється щорічний моніторинг стану попередження травматизму, зясовуються причини та приймаються відповідні рішення. За 202017 рік значно зменшилася кількість травмованих дітей на 4.7% у порівнянні з минулим роком.

Загальна кількість травмованих дітей

Вид травми	2015 рік	2016 рік	2017рік
Під час навчально-виховного процесу	6	3	1
У побуті	56	51	19
Мікро-травми	3	-	-
Всього травмованих дітей (від загальної кількості дітей)	65 (9%)	54(7,5%)	20 (2,8%)

Прослідковується, що найбільша кількість травм у школі відбувається на уроках фізкультури та на перервах. З них найчастіше:

- переломи верхніх та нижніх кінцівок;
- забиття м'яких тканин, рани.

Причинами і обставинами таких показників є неналежне виконання посадових обов'язків, неякісне проведення інструктажів, мала проінформованість школярів класними керівниками щодо профілактики дитячого травматизму, невиконання обов'язків черговими вчителями.

За отриманими даними пояснювальних зроблено висновки про те, щонайчастіше діти травмуються через пустощі, агресивну поведінку, необачність. Вказані причини відносяться до організаційних, і тому зниження травматизму можливе за умови правильного планування та проведення заходів щодо профілактики дитячого травматизму.

В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм

з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

Правовиховна робота

Правове виховання в нашій школі здійснюється на основі Конституції України, Закону України «Про освіту», Програми правової освіти населення України, Сімейного кодексу України, Конвенції про права дитини, Загальної Декларації прав людини, захисту і розвитку дітей, шкільної програми правової освіти та річного плану роботи школи. Молодшим школярам надаються початкові знання про норми поведінки під час вивчення курсу «Я і Україна», «Основи здоров'я», на годинах спілкування.

Метою правового виховання в школі є формування в кожного учня системи знань з питань основ держави та права, розвиток інтересу до цієї галузі знань і зв'язок права з навколишньою дійсністю; інтересу до її законодавчих та виконавчих органів; прищеплення навичок правосвідомої поведінки; формування потреб та вмінь активно захищати в установленому законом порядку свої права та законні інтереси інших осіб, тому в школі розроблена та діє програма правового виховання, до якої включені такі заходи:

1. Проведення місячника, тижня права;
2. Засідання ради профілактики правопорушень;
3. Зустрічі з працівниками правоохоронних органів, органів юстиції, «Права очима дітей», бесіди за участю головного спеціаліста служби у справах дітей Хлистової Д.Д.;
4. Проведення годин спілкування, лекцій, бесід, консультації з правової тематики;
5. Робота з громадськими організаціями (лекція голови ділової комісії «Правознавство» Аппазової Світлани Володимирівни).
6. Педвсеобуч, консультації для батьків.
7. Ділові ігри,
8. Виставки малюнків та плакатів на тему: «Бережи своє здоров'я»
9. Рейди в мікрорайонні школи „ Увага підліток", «Діти вулиці»
10. Операції „Урок", „Дзвінок", „Фільтр", «Дозвілля».
11. Лекторій «Батьківський всеобуч».

Правовиховна робота здійснюється також через викладання курсу правознавства, основними його слухачами є учні 9-10 класів (категорія учнів, найбільш схильних до правопорушень). На заняттях учні розглядають такі важливі теми як: «Права людини», «Захист прав дитини», «Права та обов'язки учасників навчально-виховного процесу», «Юридична відповідальність неповнолітніх» та інші. Учасники курсу протягом навчального року брали участь у правовому «Брейн-рингу», були залучені до акції «Допомога ветерану», «Допомога воїну АТО», з екскурсією відвідали музей Національної поліції.

У шкільній бібліотеці діє виставка книг з правової освіти «Правові знання – школярам, батькам», яка знайомить учнів з літературою:

- Кримінальний Кодекс України;
- «Популярна юридична енциклопедія» (Гіжевський В.К.);

- «Твої права» (порядник для громадян та громадянських організацій із захисту своїх прав) Коваленко З.Д., Келим О.І., Кіященко Г.В., Тайсумов В.В.;
- Історія і право ведення;
- «Правова енциклопедія школяра» Головченко В.В., Ковальський В.С., Лоха Л.О.;

Реалізуючи комплексну програму профілактики злочинності і дитячої бездоглядності, колектив школи працює над створенням таких умов, де кожна дитина буде почувати себе комфортно і зможе реалізувати свої здібності. Кожного року оновлюються банки даних учнів, які потребують підвищеної педагогічної уваги, схильних до правопорушень, бродяжництва. Соціально-психологічна служба школи систематично проводить профілактичні рейди до кризових сімей. До проведення таких рейдів залучається шкільне самоврядування та батьківська громадськість. Попередженню правопорушень, злочинів сприяє залучення учнів школи до гуртків, клубів, спортивних секцій, змістовне проведення дозвілля. Учні, схильні до правопорушень, залучаються до заходів, які проводяться в школі, а також міських заходів.

Форми правовиховної роботи

1. Виставки юридичної літератури.
2. Конкурси кросвордів, рефератів на правову тематику.
3. Правові лекторії:
 - зустрічі с представниками соціальних служб;
 - лекції юристів-практиків;
 - бесіди з представниками правоохоронних органів та служби у справах неповнолітніх.
4. Історично - краєзнавчі подорожі та екскурсії.
5. Перегляди тематичних кінофільмів («Діти вулиці», «Доки батьки не бачать»).

Та все ж за звітній період траплялись випадки протиправної поведінки учнів, зокрема тютюнопаління під час перерв, агресивна поведінка, пропуски занять без поважних причин. Класні керівники, соціально-психологічна служба школи обговорювали негативні прояви поведінки учнів з батьками в індивідуальному порядку, надали рекомендації, а практичний психолог школи – індивідуальні консультації. На внутрішньошкільному обліку стоїть 3 учні (в минулому році - 2 учні). На кожного учня складена індивідуальна психолого-педагогічна корекційна програма. На вирішення даних проблем, на реалізацію програми превентивного виховання Міністерства освіти і науки України «Твоє життя – твій вибір» розроблено шкільну програму. Тематика корекційних заходів, зазначених у програмі передбачає заняття, консультації з фахівцями правоохоронних органів, службою у справах дітей, з якими школа тісно співпрацює. Також успішно функціонує впровадження превентивної програми за проектом «Школа проти СНІДу». Педагогічний колектив школи в роботі з батьками надає перевагу позитиву. Педагоги звертають уваги на досягнення колективу в цілому та кожної дитини окремо.

За цей рік не було жодного звернення до служби у справах дітей стосовно навчання чи поведінки наших учнів.

Залучення педагогічної та батьківської громадськості до управління діяльністю, співпраця з громадськими організаціями

Виховання учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра.

Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Чергові з числа батьків слідкують за порядком під час загальношкільних заходів, беруть шефство над підлітками, що знаходяться на особливому контролі. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

Однією з традиційних з форм роботи з батьками у школі є Батьківські Всеобучі. У проведенні лекторіїв бере участь адміністрація школи та шкільний психолог.

Упродовж року пройшли зустрічі в рамках програми батьківськогвсеобучу:

Вересень. «Піклування батьків про здоров'я дітей та недопущення травмування учасників навчально-виховного процесу».

Листопад. «Організація вільного часу дитини. Здоровий спосіб життя.».

Січень. «Відповідальність батьків за виховання дітей. Формування поведінки та моральних цінностей».

Квітень. «Роль сім'ї у вихованні особистості дитини».

Крім цього, організовано батьківські лекторії, анкетування, тестування, які проводять практичний психолог, соціальний педагог, лікарі поліклініки, працівники правоохоронних органів, кримінальної міліції. Родинно-сімейне виховання здійснюється через діяльність ради школи. За планом роботи Ради проведено 4 засідання, на яких розглядалися питання організаційного, виховного, заохочувального характеру, пов'язані з реалізацією навчально-виховного завдання, відпочинку та дозвілля дітей, шефської допомоги школі, атестації педагогічних працівників, озеленення та благоустрою шкільної території, контролю за організацією гарячого харчування учнів, медичного обслуговування, заочення учасників освітнього процесу, звітували голови батьківських комітетів. Члени Ради школи разом з вчителями та дітьми брали участь у акціях «Родина», «Турбота», «Діти вулиці», підготували декілька клопотань до спонсорів, громадських організацій щодо надання благодійної допомоги школі.

Учнівське самоврядування тісно співпрацює з адміністрацією закладу і батьківською громадськістю. Учні беруть участь у загальних зборах, є членами ради школи.

Створення належних умов навчання

Школа працює в п'ятиденному режимі, з 8-30 до 16-00. Організована робота двох груп продовженого дня для учнів 1-х класів з 13-00 до 17-00 години.

У закладі функціонує 11 предметних, 30 навчальних кабінетів, 12 класних кімнат для учнів початкової школи, 2 спортивних зали, комбіновані майстерні для трудового навчання, їдальня, 2 спальні та ігрові кімнати для дітей шестирічного віку, методичний кабінет кімната для учнівського органу самоврядування, учительська кімната, кімнати гурткової та позакласної роботи, медичний кабінет, бібліотека з читальною залом та книгосховищем.

Класні кімнати та кабінети знаходяться в належному санітарно-гігієнічному стані, мають необхідні технічні засоби навчання, дидактичні матеріали та посібники, укомплектовані меблями. Створюється і поповнюється відео- та медіатека. Створено 3 кабінети інформаційних технологій. У них обладнано 31 робоче місце. При вивченні інформатики здійснюється поділ на групи. Кабінети інформатики, приймальня, кабінет директора, заступника директора з навчально-виховної роботи, бібліотека підключено до мережі Інтернет. У навчальному процесі використовується 65 комп'ютерів, 24 телевізора.

Разом з тим, школа має постійну потребу в поповненні навчально-матеріальної бази та удосконаленні естетичного вигляду майстерень.

УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ

Управління школою здійснюється згідно з річним планом роботи школи, планом внутрішкільного контролю та календарних планів учителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

При плануванні роботи на рік враховуються досягнення всіх учасників навчально-виховного процесу, а також недоліки в роботі за попередній рік та причини їх виникнення. У річному плані визначаються напрями і головні завдання над якими буде працювати колектив протягом року. План роботи обговорюється і затверджується педагогічною радою (протокол № 12 від 31.08.2015 року)

У відповідності з річним планом здійснюється планування роботи органів громадського самоврядування: ради школи, батьківського комітету. Таким чином, забезпечується дієвість планування, взаємодія всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, а також координація їх діяльності, контроль та взаємоконтроль у процесі роботи, що сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу.

У закладі сформувалась система інформаційно-аналітичної діяльності, яка складається з ланок:

- щодення інформація (відомості про наявність учителів відповідно до розкладу уроків, відвідування учнями навчальних занять, дисципліна та санітарно-гігієнічний стан, організація та якість харчування);
- щотижнева інформація про виконання планів роботи адміністративно-управлінською ланкою (проведення та результативність позакласних заходів, роботу учнівського самоврядування, стан ведення зошитів, щоденників, документації вчителів);
- щомісячна інформація (виконання раніше прийнятих управлінських рішень, відомості про хід виконання програм, моніторинг навчальних досягнень кожного учня, роботу факультативів, гуртків, ідальні виконання норм харчування, медичне обстеження дітей ведення документації);
- семестрова інформація (про стан виконання навчальних планів, програм, річного плану та його складових, роботу методичних об'єднань, творчих груп, матеріально-технічне забезпечення, стан навчальних досягнень учнів, виконання законів, постанов, нормативно-правових документів, раніше прийнятих управлінських рішень).

Два рази на рік адміністрація школи звітує про свою роботу на батьківських зборах та загальних зборах трудового колективу.

У школі працює постійно діючий колегіальний орган управління – педагогічна рада. На кожен педагогічну раду виносилися питання про виконання рішень попередньої. Крім того, виконання рішень педагогічної ради періодично обговорюються на засіданнях методичних об'єднань, нарадах при директорі. Всі матеріали педагогічних рад зібрані й зберігаються в методичному кабінеті. Книга протоколів педагогічних рад ведеться згідно з методичними рекомендаціями.

Важливою ланкою управління та організації діяльності закладу є контроль за навчально-виховним процесом, який здійснюється за перспективним та річним плануванням, узагальнюється наказами, довідками, обговорюється на нарадах при директорі, засіданнях методичної ради та методичних об'єднань. Народи при директорі проводяться 1 раз на місяць, адміністративні оперативки – 4 рази на місяць. На нарадах аналізується виконання річного плану роботи, розроблюються рекомендації щодо усунення недоліків у роботі, вирішуються поточні справи.

Раз на місяць проходять методичні наради педагогів.

Невід'ємною частиною управління навчально-виховного комплексу є перевірка виконання Законів «Про освіту», «Про загальну середню освіту», нормативних актів органів управління освіти, розпоряджень. Без об'єктивного

контролю за виконанням вищезазначеного неможливо правильно управляти закладом. Тому і надається велика увага внутрішньому контролю.

У зміст внутрішнього контролю закладу входять контроль за певним видом навчальної та виховної роботи педагога, за станом викладання навчальних предметів, якістю знань, вмінь і навичок учнів та вихованців, вихованістю дітей, виконання навчальних планів і програм, організацією методичної роботи, ведення документації, виконання наказів, розпоряджень тощо.

За річним планом роботи школи вивчався стан викладання таких предметів:

1. Стан викладання української мови та літератури. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програми (наказ).
2. Стан матеріально-технічного забезпечення викладання хімії (наказ).
3. Тематичний. Формування здорового способу життя на уроках фізкультури (наказ).
4. Про організацію освітнього процесу в заочних класах при ПВК №90 (нарада).
5. Класно-узагальнюючий. Формування та розвиток мовної діяльності учнів 3-4 кл. (на педраду).
6. Проблемний. Роль корекційних занять у навчанні учнів з ООП (нарада)
7. Контроль за виконанням навчальних планів та програм з предметів (накази)
8. Виконання комплексної програми, щодо запобігання побутового і дитячого травматизму(наради)
9. Військово-патріотичне виховання (педрада).
- 10.Робота класних керівників з пільговим контингентом (нарада)
- 11.Екологічне виховання (наказ).
- 12.Робота соціально- психологічної служби (нарада)
- 13.Робота гуртків. Розвиток творчих здібностей в позаурочний час (наказ)
- 14.Робота груп продовженого дня у спец. класах (педрада)

Контролю підлягали також питання:

- ✓ Відвідування учнями школи.
- ✓ Робота гуртків і факультативів, курсів за вибором.
- ✓ Виконання навчальних планів і програм, ведення поточного та тематичного обліку знань учнів.
- ✓ Огляд навчальних кабінетів та класних кімнат.
- ✓ Організація індивідуального навчання.
- ✓ Перевірка стану ТБ. Охорона праці.
- ✓ Позакласна робота з предметів.
- ✓ Предметні олімпіади.
- ✓ Відповідність домашніх завдань санітарним нормам.
- ✓ Вивчення досвіду вчителів, які атестуються.

- ✓ Виконання комплексної програми щодо запобігання побутового і дитячого травматизму.
- ✓ Організація харчування учнів.
- ✓ Проведення атестація вчителів.
- ✓ Курсова перепідготовка.
- ✓ Надання платних послуг. Якість викладання.
- ✓ Вивчення системи роботи вчителів початкових класів.
- ✓ Календарні плани, плани виховних робіт, планів роботи МО
- ✓ Поурочне планування .
- ✓ Ведення шкільної документації: класних журналів, особових справ учнів та вчителів, учнівських зошитів, щоденників.
- ✓ Чергування учнів.
- ✓ Робота бібліотеки.
- ✓ Організація оздоровлення учнів.
- ✓ Облік учнів в мікрорайоні (всеобуч).
- ✓ Робота з батьками.
- ✓ Проведення місячників за напрямками виховної роботи.
- ✓ Організація роботи з обдарованими дітьми.
- ✓ Працевлаштування, профорієнтація школярів.
- ✓ Комп'ютеризація навчально-виховного процесу.
- ✓ Стан шкільних приміщень та споруди школи.

Під час здійснення внутрішнього шкільного контролю за рівнем викладання навчальних предметів використовуються моніторингова та діагностична методики. Результати відображено в рішеннях педагогічної ради, Ради школи, у відповідних наказах.

Для успішної життєдіяльності школи налагоджено зв'язки з іншими організаціями, залучено зацікавлених фізичних та юридичних осіб до проблем школи та спільного пошуку їх розв'язання. Реальними партнерами навчального закладу стали батьки учнів, інші школи, ДВЗ № 44, ДВЗ № 27, дитяча поліклініка № 2 Суворовського району, ВАТ «Херсонський машинобудівний завод», обласний театр ляльок, обласний музично-драматичний театр імені Куліша, дім дитячої творчості, палац, а також приватні підприємці, благодійна громадська організація «Співдружність».

Зміцнення матеріально-технічної бази школи

Благодійний фонд «Співдружність» -

Всього надійшло : 17194 грн.

Використано: 14057 грн.

Залишок на 20.05.17 року 2571 грн.

Допомога батьківських комітетів – 110887 грн.00 коп. :

- ◎ Комплект меблів для учнів (1А, 2А кл.) – 32626,00 грн.
- ◎ Шафи-купе 2 шт. (5А, 10 кл.) – 11070,00 грн.
- ◎ Телевізори 2 шт. (4А, 1В кл.) – 7696,00 грн.
- ◎ Жалюзі (8А, 3В, 8В, 7А кл.) – 10070,00 грн.
- ◎ Ролети тканеві (6А кл.) – 4750,00 грн.
- ◎ Меблі (стол, стілець, полиці, шафи) (7В, 1Г, 5А, 7В, 4В кл.) – 7050,00 грн.
- ◎ Принтери 2 шт. : 4В кл. – 200,00 грн., спонсори – 1000,00 грн.
- ◎ Заміна вікон у класах (3Б, 6А, 2В), коридори III п. старшого корпусу (9А, 5А, 5Б, 7Б) – 16933,00 грн.
- ◎ Ремонт опалювальної системи (2А кл.) – 1697,00 грн.
- ◎ Придбання електроприладдя для комп'ютерного класу початкової школи – 655,00 грн.
- ◎ Налаштування комп'ютерів – 2000,00 грн.
- ◎ Придбання стендів
початкова школа 4 шт. – 2200,00 грн.
зал бойової слави 4 шт. – 7200,00 грн.
дошка об'яв – 400,00 грн.
- ◎ Стенд «класний куточок» (8В кл.) – 650,00 грн.
- ◎ Вивоз будівельного сміття – 500,00 грн.
- ◎ Чистка каналізації – 300,00 грн.
- ◎ Ремонт ганку – 389,00 грн.
- ◎ Заміна батарей 2 шт. (2В кл.) – 3501,00 грн.

За рахунок бюджету – 733532,75 грн.

- ◎ Ноутбук для логопедичного кабінету на суму 7800,00 грн.
- ◎ Придбання комп'ютерів 20 шт на суму 231635,95 грн.
- ◎ Придбання меблів для їдальні (столи 30 шт., стільці 180 шт.) на суму 180000,00 грн.
- ◎ Встановлення вікон 41 шт. на суму 287000,00 грн.
- ◎ Встановлено дверей 2 шт. на суму 14000,00 грн.
- ◎ Придбання прожекторів у спортивний зал 8 шт. на суму 13096,80 грн.

За кошти спец рахунку (платні послуги) придбано:

Принтер Canon на суму 4800,00 грн.

Здійснення замірів контуру заземлення на суму 1765,00 грн.

Підписка періодичних видань на суму 1722 грн. 48 коп.

Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності школи

Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування були вчасні та оформлені у відповідних документах: протоколи педрад, засідань Рад школи, у довідках внутрішкільного контролю.

Упродовж 2016/2017 навчального року зареєстровано 26 звернення,

з яких:

- 21 – звернень стосувалися оздоровлення дітей з батьками або за путівками санаторіїв;
- 3 – про відсутність на заняттях з поважних причин (сімейні обставини);
- 2 – зміна у свідоцтві про народження запису «Прізвище».

Всі звернення були розглянуті у передбачений законом термін, питання були розв'язані позитивно.

Організація навчально-виховного процесу в заочних класах при ПВК №90

Станом на 20.05.2017 року в класах, розташованих на території Північної виправної колонії № 90, навчається 69 учнів.

	на 01.09.2016	на 20.05.2017	прибуло	вибуло
9 клас	24	23	-	1
10 клас	26	19	-	7
12 клас	19	12	-	7
всього		55		

23.03.2017 року на екстернатну форму навчання до 11 класу зараховано учнів у кількості 20 чоловік. На 20.05.2017 року кількість учнів екстернатної форми навчання склала 14 чоловік згідно з наказом про відрахування 4 учнів (№99-Т від 30.03.2017).

	на 23.03.2017	на 20.05.2017	прибуло	вибуло
11 клас	20	14	-	6

Пріоритетними напрямками роботи заочних класів стали:

1. Вивчення та запровадження новітніх інформаційних технологій як умова забезпечення якості навчання;

2. Становлення і творчий розвиток кожної особистості за індивідуальним планом.

Заняття проводяться згідно з робочим планом, складеним для заочних 8-9 класів – за Типовими навчальними планами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 23.02.2004 р. №132, зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 05.02.2009 року №68 (додаток №21);

для заочних 10-11,12 класів - за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів III ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 27.08.2010 р. №834 (додаток №25) - заочна форма навчання. групові консультації, заліки.

За I семестр 2016-2017 навчального року учні показали наступний рівень навчальних досягнень

Предмети	Всього учнів	Рівні навчальних досягнень			
		високий	достатній	середній	початковий
Українська мова	69			67	2
Українська література	69			69	
Алгебра	69			69	
Геометрія	69			69	
Світова література	69			69	
Інформатика	45			45	
Історія України	69			69	
Всесвітня історія	69			69	
Правознавство	24			24	
Англійська мова	69			69	
Хімія	50			69	
Фізика	69			36	33
Астрономія	19			19	
Біологія	69			69	
Географія	50			50	
Художня культура	50			50	
Основи здоров'я	45			45	

Адміністрацією вживається ряд заходів щодо зміцнення, удосконалення та розширення матеріально-технічної бази. У закладі 4 навчальних кабінети (загальна площа 120 кв.м). Кабінети мають відповідну навчально-дидактичну базу; необхідний роздатковий матеріал, який систематизовано за темами, рівнем складності, класами.

Режим роботи заочних класів відповідає нормативно-правовим актам. Заняття проводяться за таким графіком:

- понеділок - заліки;
- вівторок, середа, четвер – уроки ;
- п'ятниця – індивідуальні консультації.

Викладання предметів здійснюється за програмами Міністерства освіти і науки України. Аналіз календарно-тематичного планування та викладання програм вказує на раціональний розподіл уроків за темами, теоретична і практична частини програм виконанні повністю.

Для забезпечення розвитку інтересів, здібностей, нахилів учнів у позаурочний час організована робота факультативів, гуртків, курсів за вибором «Креслення», «Інформатика», гуртки поетичної творчості, культурології, естетичного виховання, прикладного мистецтва. На волонтерських засадах третій рік працює факультатив з англійської мови (викладач Красновід І.В.)

У 2016-2017 навчальному році було придбано для кабінету інформатики 5 комп'ютерів.

Учні заочних класів забезпечені підручниками на 100%.

Адміністрацією дотримується Положення про державну підсумкову атестацію учнів у системі загальної середньої освіти. Порушень щодо проведення ДПА не виявлено.

Усі екстерни ознайомлені із Положенням про екстернат у загальноосвітніх навчальних закладах щодо порядку організації навчання. Складено та затверджено індивідуальний навчальний план, графік проведення консультацій та атестації із навчальних предметів, які проводяться у квітні та травні 2017 року.

Документація (протоколи, рішення педради, накази) в наявності. Книги обліку і видачі документів про повну середню освіту та базову середню освіту ведуться у відповідності до ділової обов'язкової документації.

В класах при Північній виправній колонії № 90 працюють 6 вчителів:

Григор'єв Ю.М.- вища категорія;

Зайшлий Ю.О.- 1 категорія;

Красновід І.В.- 1 категорія;

Чернобай В.Л.- 1 категорія;

Бокоч М.І.- 1 категорія;

Литвиненко В.П.- 2 категорія.

Проводиться робота з питань підвищення кваліфікації та професійної майстерності працівників. Складено перспективний план курсової перепідготовки, який виконується повністю. Курсову перепідготовку у 2016-2017 навчальному році пройшли вчителі: Григор'єв Ю.М, (математика), Зайшлий Ю.О.(хімія), Бокоч М.І. (українська мова). Атестація педагогічних працівників відбувається відповідно до Типового положення про атестацію, результати атестації своєчасно фіксуються в трудових книжках працівників.

У 2016-2017 навчальному році атестувались наступні вчителі:

Григор'єв Юрій Миколайович – присвоєно вищу кваліфікаційну категорію; Бокоч Михайло Іванович - підтверджено першу кваліфікаційну категорію; Чернобай Володимир Леонідович - присвоєно першу кваліфікаційну категорію у зв'язку з відмовою від проходження курсів підвищення кваліфікації.

Матеріали атестації вчителів впорядковані, в наявності всі необхідні протоколи і накази.

Адміністрація школи спільно з керівниками Північної виправної колонії № 90 постійно контролює діяльність заочних класів. Видаються спільні накази про зарахування та випуск учнів, про проведення контрольних робіт, про ведення документації, про видання документів про освіту та інше.

Викладачі постійно працюють над підвищенням педагогічної майстерності, приймають участь в засіданнях педагогічних рад, методичних рад, нарадах при директорі.

З учнями заочних класів ведеться спільна виховна робота. Традицією стало проведення конкурсів стінних газет до новорічних свят, Дня вчителя, Міжнародного жіночого дня.

Директор школи

С.І.Місюченко